

## КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ

Ребенок должен видеть своих родителей читающими и получающими от этого удовольствие. Это первое и главное условие для того, чтобы ваше чадо стало Читателем.

\* читать ребёнку вслух с самого раннего возраста (в идеале – с внутриутробного);

\* чаще покупать книги;

- \* дарить их в качестве подарка;
- \* оставлять интересные и полезные книги везде, где ребёнок мог бы их увидеть;
- \* поощрять желание ребенка самому выбирать книги и журналы в библиотеке, книжном магазине;
- \* в дороге придумывать вместе с ребёнком слова, начинающиеся с разных букв;
- \* собирать домашнюю детскую (и взрослую!) библиотеку;
- \* предлагать ребёнку до или после просмотра фильма вместе прочитать книгу, по которой поставлен фильм;
- \* по очереди читать друг другу рассказы или смешные истории;
- \* дарить книги вместе с предметами, о которых в них рассказывается (книгу о морях и модель корабля);
- \* свести к минимуму время, проводимое ребенком за компьютером;
- \* рассказывать ему о своих любимых книгах;
- \* и – основа основ - читать ребёнку и вместе с ребёнком перед сном каждый вечер.

*Чтению не учатся, чтением заражаются.*

### Книги, проверенные временем от 1,5 до 4 лет.

Народные сказки «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка-Ряба». Стихи для малышей А. Барто, Маршака, Михалкова, стихи-потешки.

### от 2,5 до 6 лет.

Народные сказки про животных «Волк и семеро козлят», «Кот и Лиса», «Петушок – Золотой гребешок», «Мужик и медведь». К. Чуковский «Телефон», «Федорино горе». С. Маршак «Усатый-полосатый», «Вот какой рассеянный», «Багаж», «Про все на свете», «Три зверолова». Басни С. Михалкова. Рассказы М. Зощенко. В. Осеева «Волшебное слово». Произведения А. Волкова, В. Драгунского.

### от 5 до 8 лет.

Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Мишкина каша», «Дружок», «Фантазеры», «Телефон». А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Н. Грибачев «Лесные истории». К. Коллоди «Приключения Пинокио». А. Линдгрен «Малыш и Карлсон». П. Бажов «Серебряное копытце». Т. Янсон «Шляпа волшебника», Д. Родари «Приключения Чипполино». Э. Успенский «Каникулы в Простоквашино». Рассказы М. Пришвина, В. Бианки. Сказки братьев Grimm, Ш. Перро, а также арабские, индийские, японские.

Если Вы хотите развить у вашего ребёнка любовь к чтению, приходите к нам в библиотеку.

Получить личную консультацию, связанную с развитием детского чтения, вы можете в отделе ИКС.

Также Вы можете задавать вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей на нашем сайте

<http://www.ekimovka-x.ru>

составитель: Иванова В.В.

Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края  
«ГБУК СК «Ставропольская краевая

Информационно-консультационная служба по проблемам детства и семьи

**Адрес:** 355035, г. Ставрополь, ул. Мира, 382

**Телефон:** (8652) 75-31-62, (8652) 75-19-34

**Факс:** (8652) 75-31-63

**Эл. почта:** ics.skdb@mail.ru, deti@stv.runnet.ru

**Сайт:** <http://www.ekimovka-x.ru>

ГБУК СК «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева»

Информационно-консультационная служба по проблемам детства и семьи

Серия «МАМИН КЛАСС»

## О чтении детском замолвите слово...

*«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»*  
Дидро Д.



Информационно-рекомендательный буклет

Ставрополь  
2013

## Картинки с натуры: психологические истории из практики.

*На консультации мама с 7-летним сыном. Причина обращения: в школе настаивают на индивидуальном обучении, в связи со странным поведением ребёнка на уроках (импульсивные реплики, замедленная речь, скудный словарный запас).*

*Есть диагноз невропатолога — снижение когнитивных (познавательных) функций.*

**Психолог:** «Что делаете? Как лечите?»

**Мама:** «Пьёт таблетки и то не всегда...»

**Психолог:** «А вы понимаете суть вашей проблемы? Ну, что значит когнитивные функции?»

**Мама:** «Нет».

**Психолог:** «Когнитивные функции - это память, внимание, воображение, мышление, речь. И их нужно развивать и поддерживать у ребёнка. Самый доступный и эффективный способ - чтение ему вслух с обсуждением. Вы читаете сыну? Учите стихи?»

**Мама:** «Нет, не знала, что это нужно делать...»

После знакомства ребёнка с отделами библиотеки, они с мамой стали нашими постоянными читателями.

«То, что знаешь в детстве, знаешь на всю жизнь, и что не знаешь в детстве, не знаешь на всю жизнь».

Марина Цветаева

«Языковое окно» - время полноценного активирования структур языка, ограничивается у человека 5-7-ю годами. После этого мы можем иметь дело с так называемым в науке «феноменом Маугли», т.е. с человеком, который будучи лишен по той или иной причине языковой среды, никогда уже не будет в состоянии досконально освоить язык и социализироваться.

Если к пяти годам у ребенка нет устойчивой привычки слушать чтение родителей - это катастрофа! Потому что не использованы лучший способ и лучшее время освоения родного языка - дошкольный возраст.

### Разговор при случайной встрече с дальней знакомой, мамой 4-х детей.

**Знакомая:** «Что сумка такая большая?»

**Психолог:** «Книг набрала сыну, ему ведь уже 6 лет».

**Знакомая:** «А зачем?»

**Психолог:** «Как зачем, мы каждый вечер читаем с ним».

**Знакомая:** «Гм... для чего, всё равно 9 класс всех сравнивает».

К слову, у двоих её детей (средних) шести и трёх лет сильные логопедические проблемы, причины которых стали ясны после этой беседы. Дети просто не знают, правильного произношения слов в родном, русском языке.



## Зачем читать ребёнку ?

Родители для детей – первые учителя. Вам суждено заложить первые кирпичики в фундамент сознания детей. От вас, в первую очередь, зависит, научится ли ребенок напрягать серое вещество, то есть думать, мыслить, фантазировать, и будет ли у ребенка всю жизнь желание получать новые знания, искать ответы на вопросы.

*Например, вы читаете своему 10-месячному малышу книжку «Куричка ряба», показываете картинки—бабу, деда, курочку, яичко. Читаете эту же книжку в 11 месяцев, в годик. А затем, когда вам надо чем то занять малыша в очереди, например, к врачу или в транспорте, вы рассказываете ему сказку. И, о чудо, он вас внимательно слушает! Это потому что в его головке память воспроизводит образы бабуки, деда, курочки и т.д. увиденные и «услышанные» (с вашей помощью) им в книге.*

Таким образом, читая книги, вы **развиваете восприятие, память, концентрацию внимания, основы мышления** малыша, а самое главное **образное мышление**— качество необходимое для последующего интеллектуального развития дитя. В процессе чтения и слушания у ребёнка активно работает головной мозг, причем оба полушария, читая / слушая (работа левого полушария) малыш постоянно рисует в своем воображении образы и картинки происходящего в сюжете (работа правого полушария).

**Полезное чтение** расширяет кругозор, обогащает внутренний мир личности.