



рассердилась!», «Я бы сама все это съела!», «Я бы спряталась от него!» и спросить у ребенка: «А ты?»

Главная цель таких обсуждений — показать ребенку, что все люди в мире, попадая в разные истории, испытывают разные чувства и по-разному справляются со своими трудностями — от завязывания шнурков до победы над Змеем Горынычем. И что обо всем этом можно говорить: решать, как лучше поступить, делиться своими переживаниями и чувствами, объяснять и отстаивать свое мнение.

Игры-упражнения, которые помогут ребенку научиться играть, разговаривая



Нередко возникают ситуации, когда родителям и детям приходится скучать, кого-то ожидая, или долго ехать в машине или на поезде, или просто куда-то идти по известной и поэтому уже скучной дороге.

Именно это время как нельзя лучше подходит для того, чтобы поиграть в шуточные разговорные игры. Такие игры похожи на бессмысленную болтовню, но на самом деле они учат ребенка выражать свои мысли, какими бы абсурдными те ни казались. А еще такая игра показывает ребенку, что с мамой и папой можно говорить обо всем, что приходит в голову. И начавшись однажды как игра, разговор может перейти на гораздо более важные темы.



ИГРА ПЕРВАЯ: «Скажи другими словами»

Взрослый и ребенок по очереди предлагают друг другу какую-нибудь простую фразу. Партнер должен передать смысл этой фразы другими словами, не используя слова исходного предложения. Если он сумел это сделать, то он говорит свою фразу. Тот, кто не смог переделать предложенную фразу, проигрывает.

Например:

Мама говорит: «Мимо нас проехала зеленая машина».

Ребенок изменяет фразу: «По дороге укатилась далеко «тачка» такого цвета, как трава». **ОН СПРАВИЛСЯ!** И теперь сам говорит маме: «Завтра может пойти дождь».

Мама может ответить: «На следующий день, наверное, прольются сильные осадки».

Теперь она тоже справилась и может придумывать новое задание для сына (или дочки). И так далее.



Истории, рассказанные мамами

«Однажды я сыграла с сыном в игру «другими словами» в очереди в супермаркете. Честно говоря, я была на него сердита и специально сказала ему такую фразу: «Непослушный мальчик выпрашивал в магазине киндер-сюрприз». И знаете, как он мне это перевел? «Сын одной женщины не хотел есть каждый день все только полезное»





и хотел что-то вкусное и интересное». Я очень удивилась и сказала: «А что, разве полезное есть плохо?» (Я действительно с детства очень забочусь о его питании: у него были проблемы с желудком.) А он мне ответил: что ведь можно иногда себя баловать, иначе скучно. В общем, у нас завязался довольно длинный разговор. «Киндер» я ему тогда не купила. А потом через день сама принесла его, когда возвращалась с работы: действительно, должен же ребенок иногда получать что-то вкусное и интересное...»



ИГРА ВТОРАЯ:

«Что из-за чего»

Взрослый и ребенок по очереди выстраивают цепочку зависимостей. Каждый придумывает причину того, о чем говорит партнер. Проигрывает тот, кто не смог придумать причину.

Например:

Ребенок начинает: «Мы идем по широкой дороге». Мама или папа продолжают: «Потому что мы хотим попасть в парк». Ребенок: «Потому что у нас есть план покататься на карусели». Мама: «Потому что мы всегда планируем свой отдых». Ребенок: «Потому что без плана мы пойдем в разные стороны».

И так далее.

Эта игра очень непростая, особенно для ребенка, не привыкшего фантазировать, поэтому можно разделиться

на команды: например, ребенок с мамой против папы, или ребенок с папой против мамы. Тогда дело пойдет быстрее, а сын или дочка смогут получить поддержку в борьбе за свою победу.



ИГРА ТРЕТЬЯ: **«Когда ты будешь...»**

В этой игре тоже можно придумывать задания по очереди, а можно, чтобы один из игроков придумывал вопросы посмешнее, а второй — ответы. Кто тут выиграл, а кто проиграл — неизвестно, поскольку в этой игре важнее продемонстрировать друг другу сообразительность и неординарность мышления.

Например:

«Когда ты будешь великаном...»

— «Когда я буду великаном, я сниму с неба тучки, и всегда будет хорошая погода»;

«Когда ты будешь художником...»

— «Когда я буду художником, я нарисую тысячу серий мультика "Ну погоди!"»;

«Когда ты будешь строителем...»

— ...

«Когда ты будешь учителем...»

— ...

И так далее. Разыгравшись, можно задавать довольно серьезные вопросы, а шутивная обстановка будет располагать к тому, чтобы можно было отвечать на них.





Истории, рассказанные мамами

«Иногда в дороге мы играем в «Когда ты будешь...» и в этой игре задаем друг другу очень непростые вопросы. Например, сын меня как-то спросил: «Когда ты будешь наказанной...», или «Когда ты будешь ябедой...» или «Когда ты будешь врединой...». Я думаю, что это было своего рода просьбой о совете или проверка каких-то его мыслей. А я его как-то спрашивала: «Когда ты будешь ворчуном...», и он ответил: «Когда я буду ворчуном, я буду ворчать на всех, кто к нам приходит без подарков». А еще как-то спросила: «Если бы ты был мамой...». Его ответ: «Если бы я был мамой, я бы разрешал детям есть только конфеты, пить только газированную воду и ходить на голове». Это забавно. Хотя, честно говоря, от его вопросов бывает тревожно: кажется, что он вкладывает в них какой-то свой особый смысл.



ИГРА ЧЕТВЕРТАЯ: «Почему дождик плачет»

В этой игре каждый игрок должен объяснить партнеру какое-нибудь явление, пусть даже самое невероятное. Кстати, и объяснять можно самым невероятным образом, лишь бы это было интересно и хоть немножко логично.

Проигрывает тот, кто не сможет объяснить явление, описанное другим игроком.

Например:

- ☁ «Почему дождик плачет?» — «Потому что ему жалко улетать от тучки»;
- ☁ «Почему бабушка вздыхает?» — «Потому что стареньким нужно много воздуха»;
- ☁ «Почему собаки с нами не разговаривают?» — «Потому что в собачьей школе не учат наш язык»;
- ☁ «Почему дороги длинные?» — «Потому что мы любим путешествовать»;
- ☁ «Почему Маша не хочет кушать кашу?» — «Потому что она хочет, чтобы ее мама покормила».

От обычных вопросов «почемучек» такая игра отличается тем, что дети-«почемучки» задают вопросы для того, чтобы получить информацию. И отвечать на вопросы «почемучек» нужно со всей ответственностью, как можно более правдиво и научно. А это просто веселая игра, и ее ответы — это то, что приходит в голову, что подсказывает игрокам их фантазия.

Для того чтобы отвечать на вопросы «почемучке», взрослому нужны знания. Для того чтобы подать ребенку пример в фантазировании и свободном выражении мыслей, нужно попробовать это сделать самому.

Однако вряд ли ребенок сможет получить максимальное удовольствие от игры, если не сможет разобраться, где шутка, а где научный факт. Для каждого сына или дочки важно полностью доверять маме или папе по поводу достоверности информации, которую они дают ребенку





на вопрос «Почему?». Шутка становится веселой и полезной, только если ребенок уже в состоянии отличить ее от правды и реальности.

Если родители не уверены в уровне эрудиции своего ребенка, в степени понимания им окружающего мира и законов природы, они могут предложить ему интересный тест, ответить на вопросы которого могут дети, начиная с пяти лет.

Кстати, если ребенок не сумеет ответить на эти вопросы, мама и папа могут просто рассказать ему о тех замечательных явлениях и фактах, о которых идет речь. Ребенку наверняка это будет интересно!



.....

Попробуйте тест

1. Откуда люди получают шелк?
 - а) от гусеницы-шелкопряда — 2 балла;
 - б) из Китая — 1 балл;
 - в) из магазина — 0 баллов.
2. Что нужно, чтобы получить лед?
 - а) вода и низкая температура — 2 балла;
 - б) холодильник; холодная вода — 1 балл;
 - в) формочки для льда — 0 баллов.
3. Зачем ежам нужны колючки?
 - а) для защиты от врагов — 2 балла;
 - б) чтобы их нельзя было схватить — 1 балл;
 - в) чтобы драться — 0 баллов.