

## Развиваем внимание. Определяем по признакам

Найди двух одинаковых динозавриков.

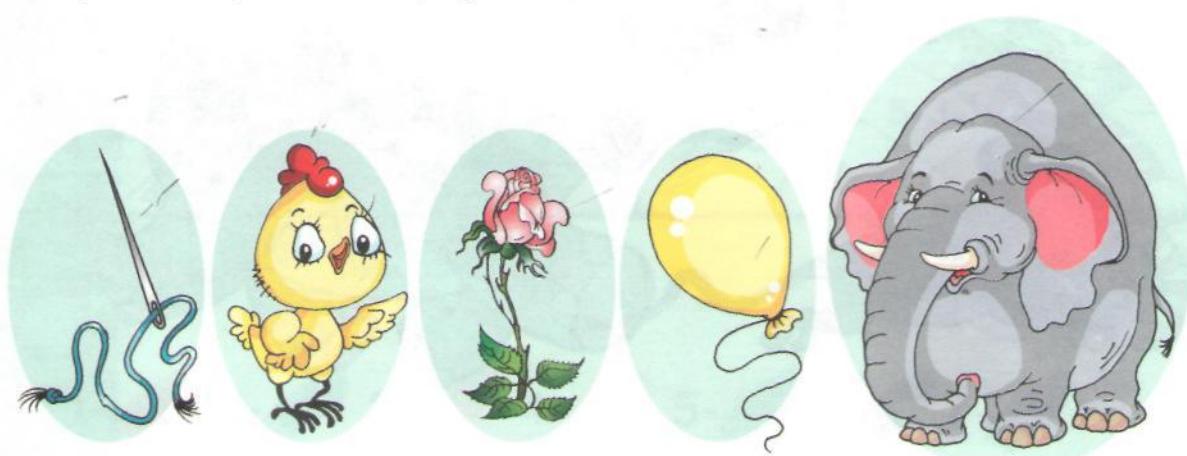


Поставь зеркало на красную линию. Глядя в зеркало, соедини чёрные точки прямой линией.



Покажи на картинке, о ком или о чём говорится?

- 1) Маленький, жёлтый, пушистый.
- 2) Острая, тонкая, железная.
- 3) Лёгкий, круглый, воздушный.
- 4) Большой, серый, ушастый.
- 5) Красивая, колючая, ароматная.



## Решаем детективные задачи. Учимся логически думать

### Кто съел рыбку?

Кто-то из трех котов сыщика Бусли залез в аквариум и съел одну рыбку. Посмотри на картинку и догадайся, кто это сделал.



Таня купила не самую большую, но и не самую маленькую куклу. Какую куклу купила Таня?

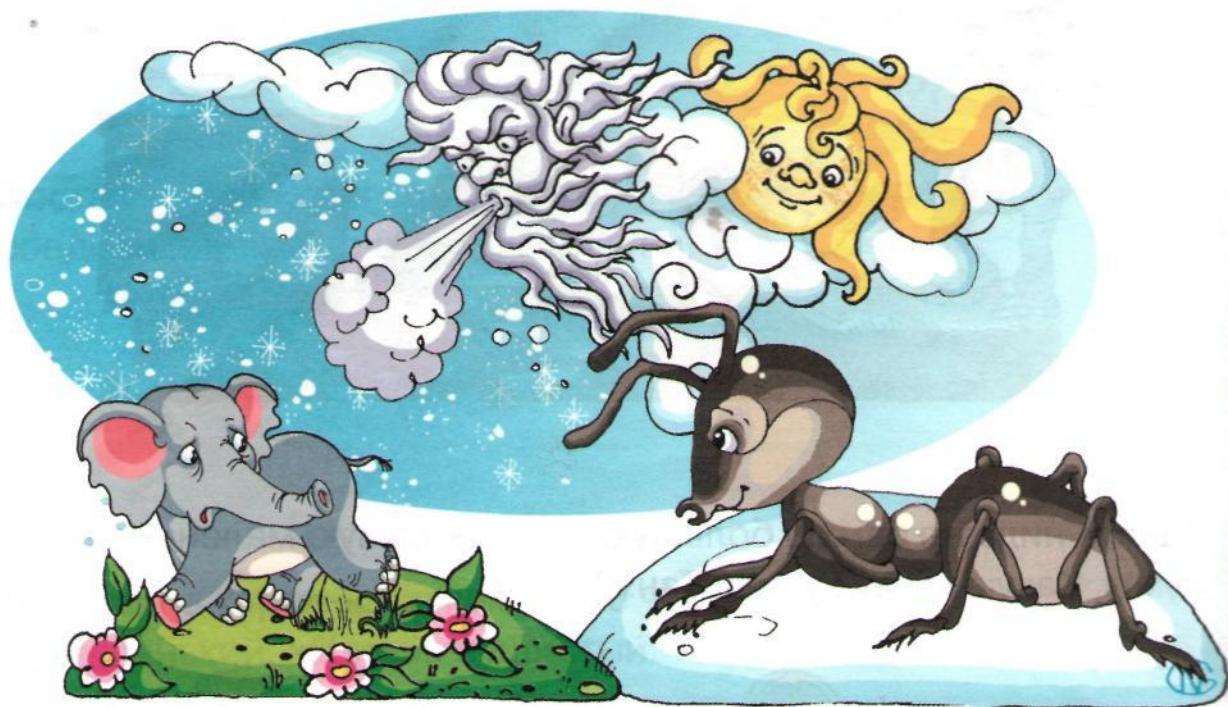


## Отвечаем на хитрые вопросы. Находим общее

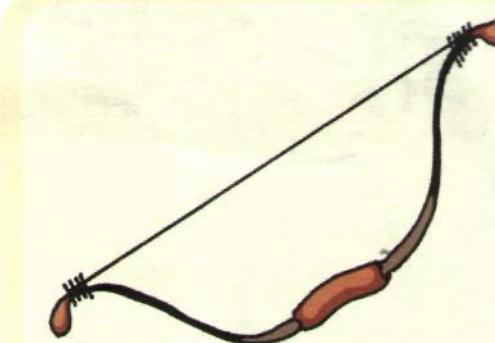


### ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ

Кто сильнее: маленький слон или большой муравей? Когда теплее: холодным летом или теплой зимой?



Как связаны эти картинки? Что между ними общего?

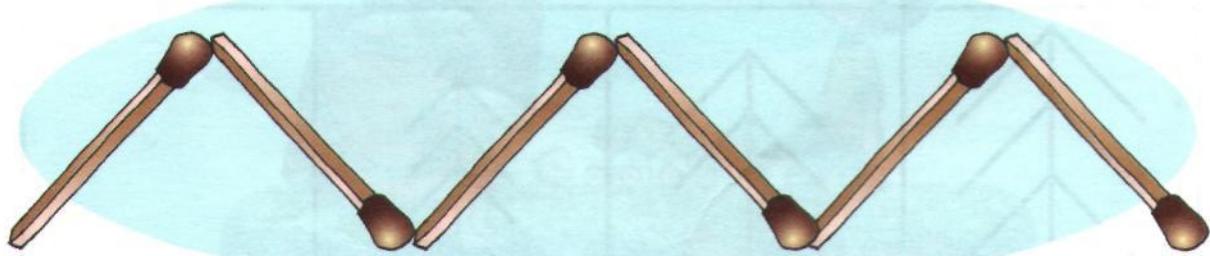


**Ищем секрет волшебной  
картинки.  
Решаем задачки  
на сообразительность**

Найди здесь птицу и животное.



Переложи одну спичку так, чтобы эта змея подняла голову и хвост.



## Осваиваем конструирование. Решаем задачки на изобретательность

Проведи одну прямую линию в одном квадрате так, чтобы получилось два треугольника. А в другом квадрате проведи две прямые линии, чтобы получилось четыре треугольника.



Гриша катался на скейте и встретил маму, которая несла тяжелую сумку. Сумка была слишком тяжелая для него, но он все-таки догадался, как помочь маме. Что же он придумал?

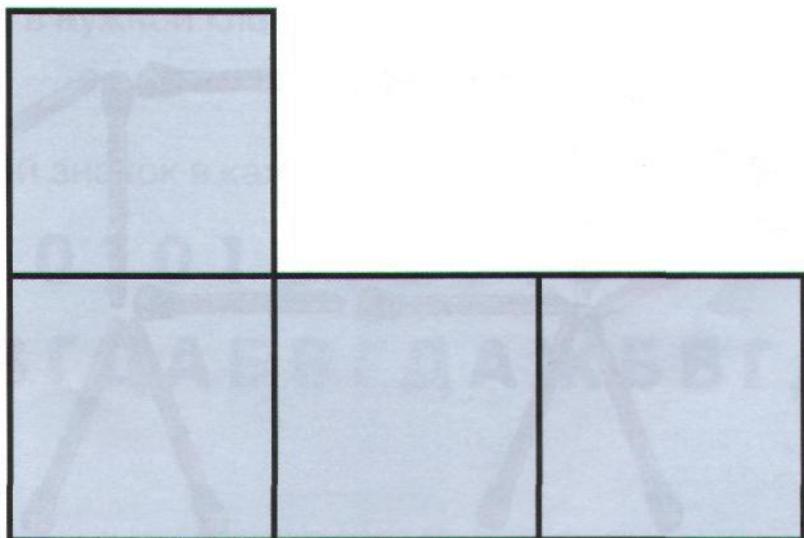


## Ищем лишнее. Осваиваем конструирование

Какой предмет в каждом ряду лишний?

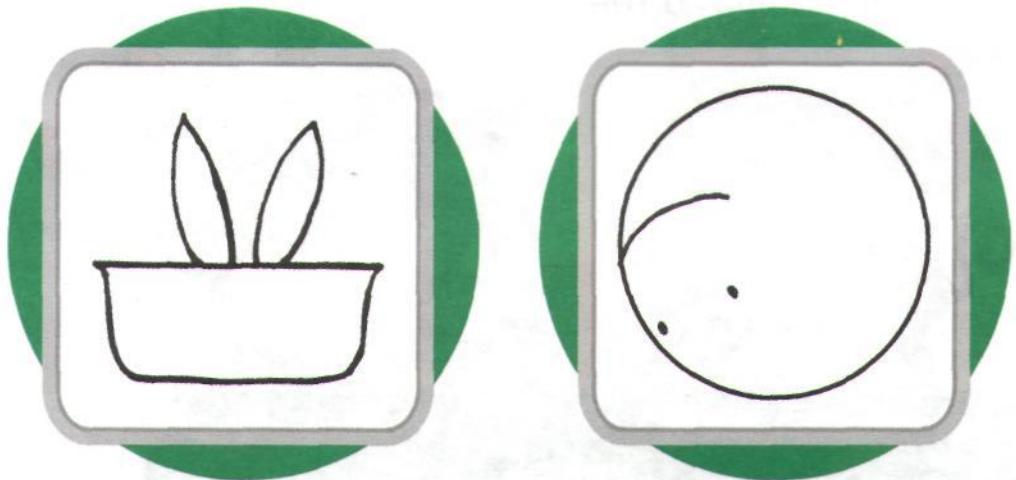


Раздели эту фигуру одним прямым разрезом на две равные части.

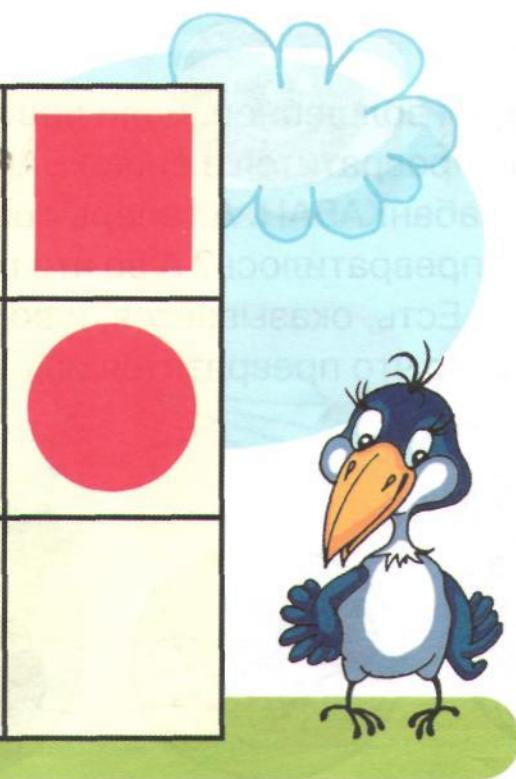
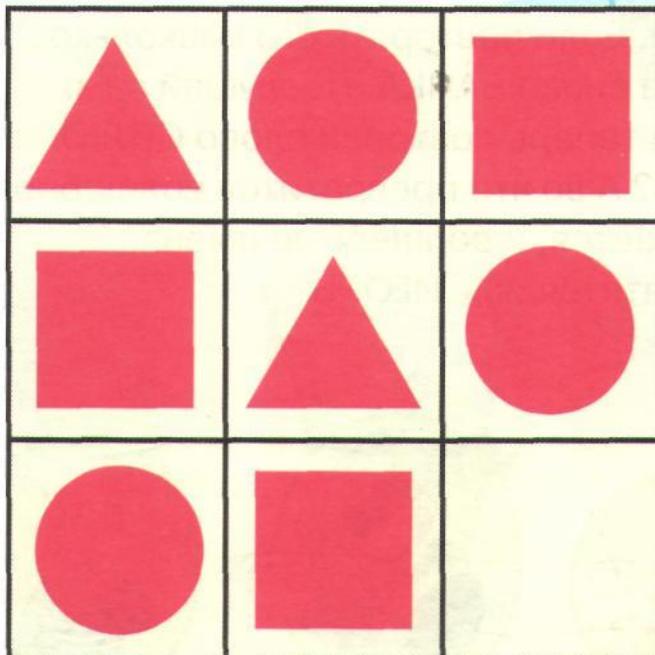


## Объясняем загадочные рисунки. Находим закономерности

Что это такое?

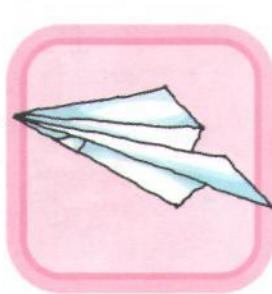
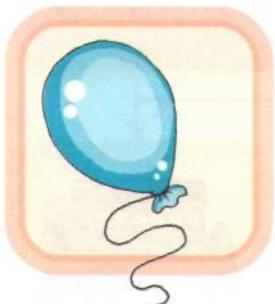
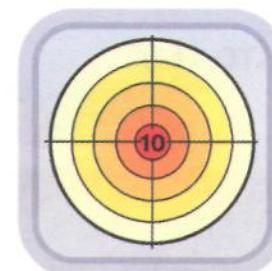


Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



## Находим общее

Найди общее у вещей на каждой картинке.



## Знакомимся с компьютером

Ответь на вопросы и обведи нужные стрелки. Спускайся по стрелкам сверху вниз.

Кто ты?



Сколько тебе  
лет?

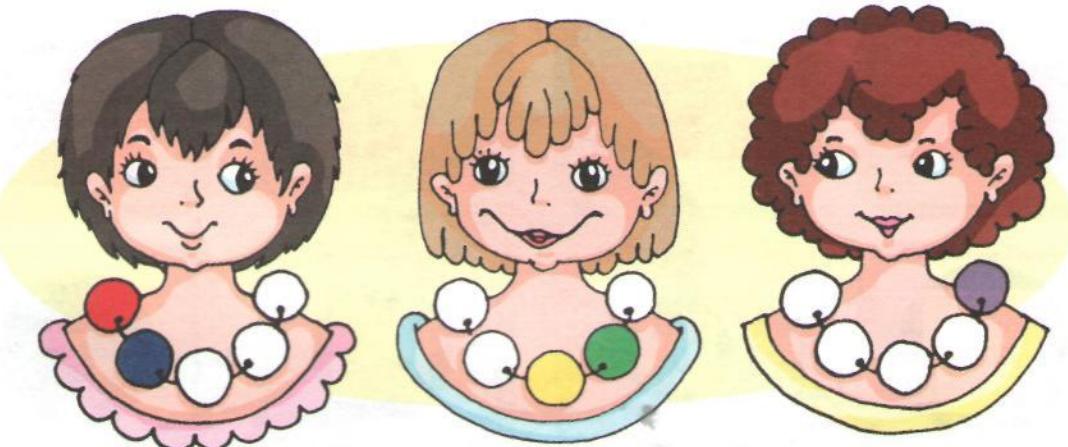
В каком доме ты  
живёшь?

Какое животное  
у тебя есть?

Что ты хочешь по-  
лучить в подарок?

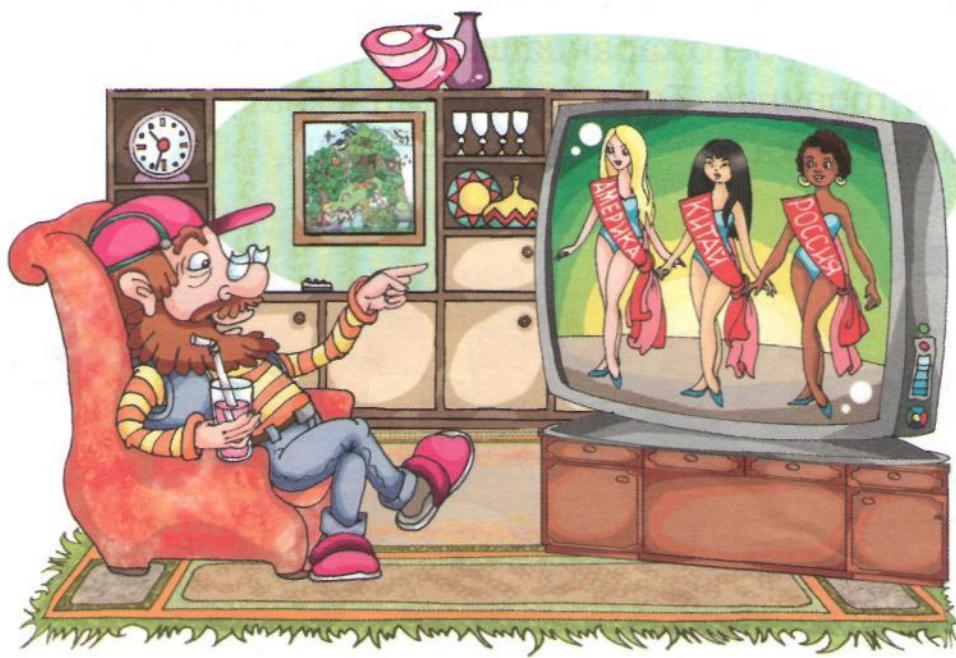
## Находим закономерности. Решаем детективные задачи

Раскрась бусинки так, чтобы все бусы стали одинаковыми.



### Конкурс красоты

Сыщик Бусля смотрел по телевизору всемирный конкурс красоты. Вдруг он пристально вглядился в экран и пробормотал себе под нос: «По-моему, эта участница обманом проникла на конкурс!» Кого имел в виду сыщик Бусля?



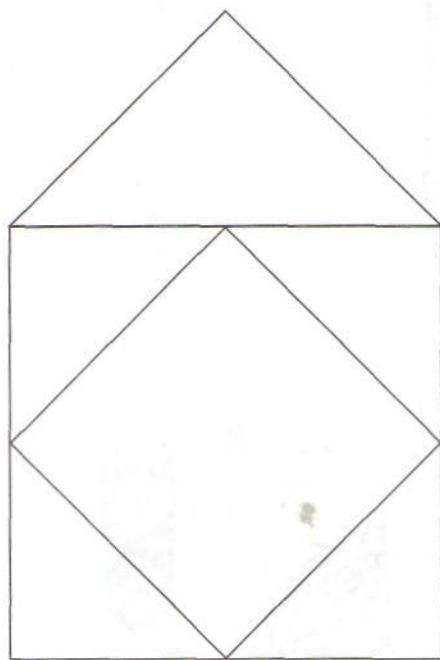
# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Расскажи о себе.

- Как тебя зовут? Назови свои имя и фамилию.
- Сколько тебе лет?
- Как зовут твою маму? Твоего папу? Бабушку? Дедушку?
- Если у тебя есть брат и сестра, скажи, как их зовут и сколько им лет.
- Кем работает твоя мама? Твой папа?
- Где ты живёшь? Назови страну, город, улицу, дом и квартиру.
- Назови свой номер телефона.
- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Назови профессию, которая тебе интересна, и объясни почему.



Посчитай, сколько квадратов и треугольников на рисунке.



Допиши пропущенные цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

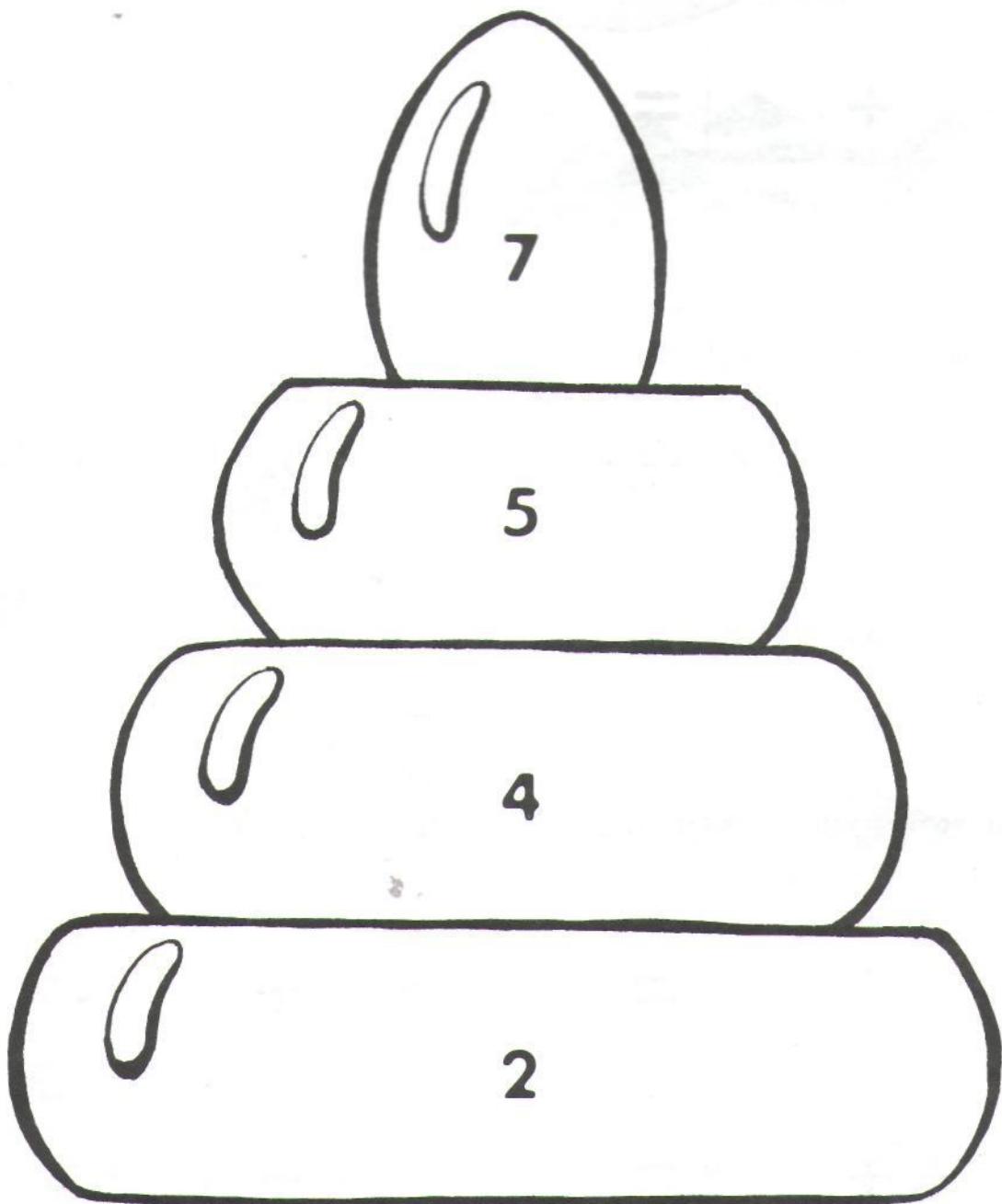
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Какое число больше?

**3** или **5** ?

**7** или **9** ?

Реши примеры  
и раскрась картинку.



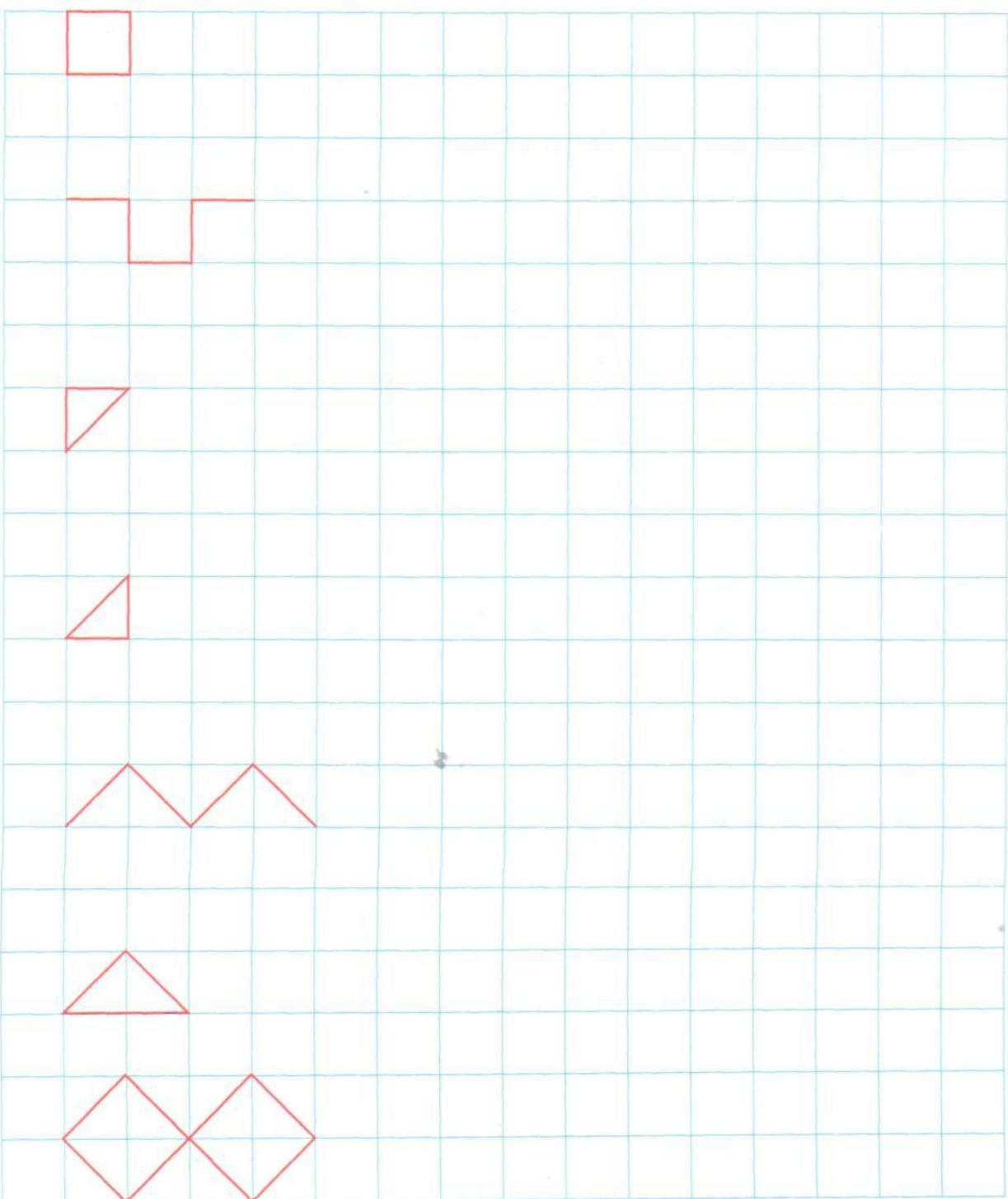
$$1 + 1 =$$
 — красный  
$$2 + 2 =$$
 — жёлтый

$$2 + 3 =$$
 — синий  
$$3 + 4 =$$
 — зелёный

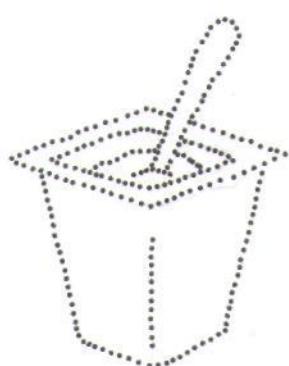
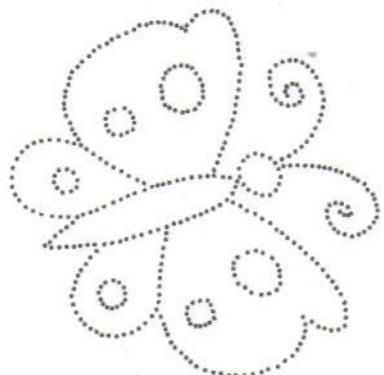


# РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Продолжи ряд.



Обведи контуры.



РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

