

Н.В.Васильева

С.Н.Щеглова

ПОДРОСТОК И ТРУД:
КАК УБЕРЕЧЬ СЕБЯ ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Москва

2001

Авторы:

Васильева Наталья Владимировна, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры социологии Московской гуманитарно-социальной академии, директор региональной общественной организации «Дети-детям»

Щеглова Светлана Николаевна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии Московской гуманитарно-социальной академии (г. Москва), исполнительный директор Международного института ЮНЕСКО «Молодежь за культуру мира и демократии».

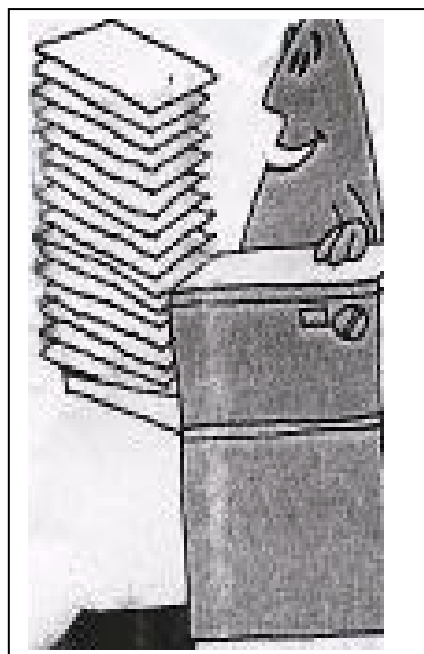
*Грант на осуществление данной брошюры
предоставлен компанией Лусент Текнолоджис
в рамках программы «Права ребенка»
Фонда «Новые Перспективы».*

© Н.В.Васильева, С.Н.Щеглова (2001)

Брошюра, которую ты держишь в руках, написана социологами для подростков 12-15 лет по итогам специального исследования. Это исследование проводилось в рамках 3-его тура всероссийского конкурса проектов в рамках программы «Права ребенка». Конкурс был организован Фондом «Новые Перспективы» при поддержке Министерства образования Российской Федерации, «Учительской газеты» и финансовой поддержке компании Лусент Текнолоджис.

90-е годы XX-го века и начало XXI-го – это особый период в истории России. Переход к рыночной экономике и построение демократического общества сопровождается кризисами в политике, социальной сфере и протекает трудно для большинства российских семей. Часто в особенно тяжелом положении находятся дети. Современные социологи (ученые, исследующие общество) перечисляют множество детских проблем, связанных с их здоровьем и питанием, обучением и воспитанием, с их участием в трудовой деятельности. По данным ЮНИСЕФ (Детского фонда ООН, защищающего права детей) труд несовершеннолетних остается довольно типичным явлением во многих странах мира, в том числе и в России.

Мы считаем, что очень важно обратить внимание государства и всех людей на труд детей и подростков как особую проблему общества. На наши вопросы о труде современных детей и подростков отвечали сами ребята, их родители, учителя и другие специалисты. Были организованы специальные наблюдения на улицах городов, мы читали и анализировали материалы газет, журналов, Интернета, данные других социологов. В нашей работе нам помогали молодые исследователи – наши студенты, члены Социологической Молодежной Службы.



И мы обнаружили, что сегодня пытаются найти работу очень многие ребята и во многих случаях труд подростков можно назвать эксплуатаци-

ей. Эксплуатация – это тяжелый труд, без отдыха, с маленькой оплатой труда. Для того чтобы помочь тебе не попасть в трудную, неприятную, опасную ситуацию, чтобы уберечь тебя от эксплуатации, мы и решили выпустить эту брошюру. В ней представлены данные социологических опросов, реальные истории, которые мы нашли в подростковых и молодежных газетах, наши советы.

Как изменялись представления о труде детей в разные исторические эпохи?

Долгое время ребенок начинал считаться взрослым человеком лишь тогда, когда начинал трудиться. В первобытном обществе дети выросли довольно рано, в 6-7 лет, после того, как начинали работать вместе со своим племенем в поле, на пастбище, убирали дом и т.п.

Известный российский этнограф и путешественник Н.Н.Миклухо-Маклай описал пример детского труда в одном из племен, населяющих берег Новой Гвинеи. Все члены племени вместе готовят почву под посев: мужчины идут цепочкой по полю и палками выворачивают слой земли, за ними женщины разбивают ее на кусочки. Последними по полю передвигаются дети, размельчая палочками и пальцами слипшиеся куски.

Российские ученые так описывают жизнь детей и подростков северных народов, живших первобытным строем: «уже в 6 — 7 лет детей приучают править оленями и ловить их арканами», «На детях лежит также заготовка дров. В любой мороз и непогоду мальчик должен, запрягши оставшихся дома собак, ехать иногда километров за десять за дровами».

В средние века дети бедных родителей могли с восьмилетнего возраста поступить в услужение в чужую семью. Просветители-романтики первыми выступили против применения детского труда, полагая, что дети должны занять это время обучением и игрой. Лишь в XIX веке взрослые стали задумываться об ограничении труда маленьких детей.

Фабричные акты 1840-х годов впервые защитили детей Англии от неограниченной эксплуатации на работе. Теперь их не могли заставить работать в тяжелых местах, должны были давать время для отдыха, платить достойную плату за труд. Контроль над работой ребенка на фабриках, руд-

никах возлагался на его отца. Частичный контроль над эксплуатацией детей в сельском хозяйстве и работой по дому могла осуществить школа. Работа вплоть до XIX века была частью детского образа жизни, детский труд использовался на грани их возможностей. Обычным было нищенствование детей. Старшие дети в течение дня чаще всего были предоставлены самим себе. Они проводили почти весь день на улице, но при этом постоянно добывали продукты питания, бегали с поручениями и выполняли различные просьбы за небольшое вознаграждение. Девочек рано привлекали к домашней работе и к присмотру за младшими братьями и сестрами. Вклад детей в семейное существование, о котором сообщают чаще всего историки, состоял в собирании съестного. «Дочь, как правило, собирает в свободное от школы время ромашки (только для домашнего употребления), выполняет поручения хозяйки кабачка в соседнем доме, ходит собирать колоски и картофелины».

В хозяйствах ткачей дети должны были выполнять монотонную вспомогательную работу — наматывать нити на деревянные веретёна. Воспоминания детей из семей надомных рабочих подтверждают, что именно от монотонности порученной им работы они страдали больше всего: «Наматывание ниток было для нас, детей, ужасным мучением. Час за часом сидели мы на низких стульчиках около мотального колеса за ужасно однообразной и утомительной работой и только мотали, мотали, мотали. Спина болела, правая рука, которой надо было вращать колесо, немела, пальцы левой руки, которыми для равномерного распределения нитей нужно было направлять катушку, были до крови порезаны туго натянутыми нитями». Работа детей надомников часто наносила ущерб их здоровью, нарушала физическое развитие. Кроме того, она мешала школьному образованию. Для детей, которые до и после школы были вынуждены работать, часы, проведённые в школе, часто давали единственную возможность отдохнуть. Учитель из одного местечка в Германии, где жили рабочие-надомники, заметил, что его ученики во время занятий всегда дремлют: ведь они работали до ночи. Как и многие фабричные рабочие, рабочие-надомники часто выступали против посещения школы их детьми.

В России после Революции 1917 года обязательным для каждого ребенка считался труд и профессиональное образование. Руководители государства того времени считали, что только благодаря труду могут вырасти всесторонне развитые люди. Привлечение детей к производительному труду было необходимым для страны, каждый ребенок должен был чувствовать себя маленьким работником во взрослом обществе. Развитие и воспитание детей проходило в ходе общественно-полезной деятельности: в сельскохозяйственном труде, на производстве, в специальных лабораториях. Ученые-педагоги (М.В.Крупенина, В.Н.Шульгин) хотели даже превратить каждую школу в цех завода. По их мнению, детство должно было проходить на общественной работе и в практических делах.

После споров и дискуссий стали считать, что детский возраст все же время подготовки к труду. Основными видами деятельности детей стала учеба и игра, занятия по развитию способностей.

Большую роль в воспитании ребенка стали отводить школе и школьному коллективу. Всесторонне воспитание школьника подразумевало умственное, нравственное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание. Расспроси своих родителей, и они расскажут тебе, как собирали лекарственные травы, убирали улицы во время специальных субботников, собирали макулатуру (старую бумагу) и металлолом (ненужный металл).



Международное законодательство по защите подростка от экономической эксплуатации

Первой попыткой регламентировать участие детей в труде была сделана в 1919 г. Конвенция № 5 о минимальном возрасте для приема на работу в промышленности принята на первой сессии Международной организации труда (МОТ) и ратифицирована (подписана, одобрена, принята для исполнения) 72 странами. Эта Конвенция устанавливает 14 лет в качестве минимального возраста для приема детей на работу в промышленности. За ней после-

довали многие другие документы МОТ. Касающиеся других секторов экономики.

Конвенция МОТ № 29 о принудительном труде (1930 г.) предусматривает запрет на использование всех видов принудительного или обязательного труда. Выражение «принудительный или обязательный труд» относится к таким видам работ и услуг, к выполнению которых кого-либо принуждают под угрозой наказания и которые они не выполняли бы добровольно. Конвенцию ратифицировали 139 государства мира.

В 1966 г. Генеральной Ассамблеей ООН принят Международный пакт (специальный закон) о гражданских и политических правах. В статье 8 говорится о том, никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии, привлекаться к принудительному труду. Пакт признали 135 государств.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах был принят Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 г. и вступил в силу в 1976 г. Статья 10 обязывает участвующие государства защищать молодежь от экономической эксплуатации, от привлечения к работе, вредной для их нравственности и здоровья или опасной для жизни, могущей повредить их нормальному развитию. Каждое государство должно установить возрастные пределы, ниже которых должно быть запрещено наемное использование детского труд, предусмотреть меры преследования по закону для нарушителей. Пакт ратифицировали 135 государств.

В 1973г. появилась Конвенция МОТ №138 о минимальном возрасте для приема на работу. Ратифицировавшие ее государства обязаны проводить национальную политику, направленную на упразднение детского труда до наступления возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не ранее 15 лет. На работу, которая может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности, может быть принят человек только с 18 лет. Конвенцию ратифицировали 49 государств.

Конвенция ООН о правах ребенка затрагивает такие связанные с детским трудом и его последствиями вопросы, как образование, здравоохранение, питание, отдых и развлечения, социальное обеспечение, ответ-

ственность родителей. Одним из столпов Конвенции является положение о том, что при любых действиях, касающихся детей, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. Статья 32 признает право ребенка на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, препятствовать его образованию либо наносить ущерб развитию, и требует от государств-участников установить минимальные возрасты для приема на работу и регламентировать продолжительность рабочего дня и условия труда. Конвенцию ратифицировали около 190 государств.

Европейская социальная Хартия (принята в 1961г.) запрещает труд детей до 15 лет и гарантирует охрану труда детей от 15 до 18 лет. В статье 12 о социальном обеспечении говорится о праве детей и молодежи на защиту от физических и моральных рисков.

Труд детей в современном мире

Каждое общество устанавливает свои правила относительно жизни детей: когда они могут оставить учебу; когда они могут вступить в брак; когда они могут голосовать; когда они могут быть наказаны за совершенные преступления и когда они могут начинать работать.

Однако возрастные ограничения зависят от вида деятельности и страны. Например, в Египте законом установлен минимальный возраст для всех видов работы - 12 лет, на Филиппинах — 14, в Гонконге — 15. В Перу действуют разные нормы: в сельском хозяйстве минимальный возраст — 14 лет, в промышленности — 15; в глубоководном рыболовном промысле – 16, а для работы в портах и в море — 18.

Во многих странах проводится различие между легкими и опасными видами работами, причем минимальный возраст для выполнения легких работ обычно составляет 12 лет, а для выполнения опасных работ - от 16 до 18 лет.

В Кодексе законов о труде Российской Федерации (КЗоТ РФ) в ст. 173 закрепляется возрастной критерий приема на работу – с 15 лет. Лица, достигшие 14-летнего возраста и обучающиеся в образовательных учреждениях, могут приниматься на работу только для выполнения легкого труда, не нарушающего процесса обучения, в свободное от учебы время, с со-

гласия родителей. В законе все выглядит вполне цивилизованно: любой гражданин, обладающий трудовой дееспособностью, подходящий по профессиональным признакам и достигший 15 лет, может устроиться на работу. В КЗоТ особое внимание уделяется защите труда молодежи в возрасте 15-18 лет. В главе 12 КЗоТ - «Труд молодежи» установлены дополнительные гарантии к льготе.

Для того чтобы не попасть в неприятную ситуацию эксплуатации, нужно знать законы и правила. Это может помочь тебе при приеме на работу или отстаивать права перед тем, кто дает тебе эту работу. Прочитай, как применил свои знания твой ровесник.

Устроиться на работу не просто. А очень трудно.

Мне 16 лет. Я очень хотел устроиться на работу.

Я искал в газетах раздел «Неквалифицированный труд». Из этого раздела я брал телефоны фирм, в которых не указывался критерий возраста.

Когда работодатели узнавали, что мне 16 лет, они говорили, что я ещё маленький. Мне предлагали встать на коммерческую биржу труда. Но там за предоставление вакансий нужно платить деньги. И к тому же неизвестно, дали бы вакансию или нет.

Всё-таки я добился своего. Позвонил, процитировал статью №174 КЗОТа «Несовершеннолетние (лица, не достигшие 18-и лет) в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним», и меня приняли на работу фотокурьера.

Александр ЗВОНКОВ, школа №220, г.Москва

Сколько детей работают в мире?

Точно этого не знает никто. МОТ считает, что в мире работает 73 миллиона детей, что составляет 13% детей в возрасте от 10 до 14 лет. Однако эта статистика охватывает работающих детей в промышленно развитых странах. В нем не учтены миллионы работающих летом и, возраст которых ниже 10 лет. Не возможно точно подсчитать детей, которые работают в неформальном, неофициальном секторе, тех, кто учится и работает одновременно. Есть еще большая группа невидимых работников: все дети, в основном девочки, заняты домашним трудом, на своих подсобных хозяйствах.

Таким образом, ясно, что общее число работающих детей в мире составляет сотни миллионов. А у нас в России?

Как социологи изучают проблему труда подростков?

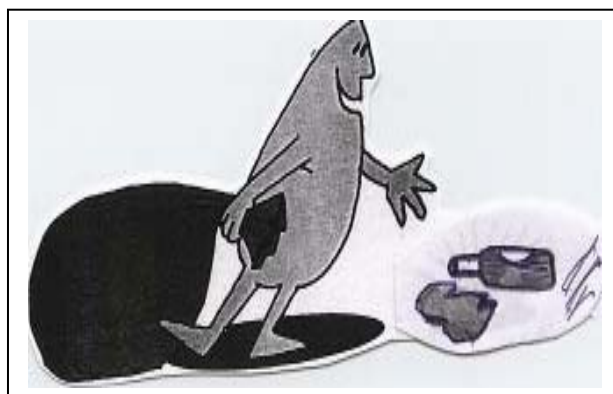
Есть много способов узнать мнение ребят, самый распространенный из них – это анкета. Мы применили для изучения специальный вопросник. Ребятам предлагали завершить девять придуманных нами предложений, каждому по-своему, так, как они сами думают. Опрос проводился не только в учебных заведениях, но и во дворах, среди друзей младших сестер и братьев. На призыв к продолжению неоконченных предложений даже в Интернете на чате mail.ru откликнулись 9 человек. Что же мы обнаружили?

Подросток может найти работу за деньги (где?)...

Подростки уверены, что их ждут на фирмах и в магазинах, на рынках и на бензоколонках, в ресторанах Макдоналдс и на почте, на вокзалах и в модельных агентствах. Поражает, что ребята уверены, что найти работу можно почти везде. Не было ни одного ответа с сомнением. Основана ли эта уверенность на собственном опыте или же это их предположения? Для того чтобы изучить личный опыт подростков, мы обратились к ним со следующим предложением.

Я получил(а) свои первые заработанные деньги за то, что...

Чаще всего свои первые заработанные деньги подростки получают от своих родителей и родственников за домашний труд: уборка квартиры, помощь в ремонте, строительстве гаража, работа на огороде, в саду («собирала виноград на даче», «копал картошку бабушке»). Довольно часто юноши указывали выполнение поручений, связанных с работой грузчика, а девушки – курьерских заданий. Мойка машин и работа на бензоколонке – первый трудовой опыт 10% опрошенных юношей. Девочки приобщаются к таким новым видам приработка как участие в рекламных компаниях, в показах одежды.



Они же написали, что работали на знакомых: сидели с маленькими детьми, пока их родители были заняты. Подростки также указали игру на деньги, попрошайничество и перепродажу ворованных вещей (3%).

Когда подростки работают, их родители...

Из всех ответов ребят мы решили сравнить лишь две группы: оценки родителей трудовой деятельности своих детей. Оказалось, что большинство подростков полагает, что родители хорошо относятся к этому: «рады, что подростки самостоятельны», «гордятся ими», «довольны и занимаются своими делами», «поддерживают и помогают». Около 10% опрошенных ребят сообщили, что родители не рады, что их дети работают, «беспокоятся, сидят дома и ждут, ждут».

Дети, которые просят милостыню,...

Довольно часто в больших и малых городах России мы можем видеть детей и подростков, просящих милостыню. Кто они? Как мы к ним относимся? Оказалось, что большинство опрошенных осуждают их: «Хитрые лентяи», «могли бы работать», «терпеть не могу», «как им не стыдно?». Подростки, однако, часто понимают, что жизнь вынуждает таких ребят попрошайничать: «у них нет хороших родителей», «их заставляют взрослые делать это», «обманом пытаются выжить». Около 20% полагают, что они по-другому заработать не могут, что эти дети несчастны, «жертвы взрослых» и им нужна помощь. Девочки в ответах проявляют больше понимания, им чаще жалко нищих и именно они «покупают им еду» и дают им деньги.

Даже за большие деньги я не стал(а) бы...

Лидер ответов на этот вопрос – «торговать своим телом», так сказали почти 80% опрошенных девочек и небольшая группа юношей. Далее идет большая группа ответов, связанных с нарушением закона – «убивать людей, издеваться над животными, воровать, заниматься левым бизнесом, торговать внутренностями (органами)» и др. К сожалению, лишь единицы указали невозможную для них работу как распространение наркотиков. Несколько человек не собираются также ни принимать наркотики, ни курить. Интересно, что у подростков уже сформировались требования к будущей профессии, они указывали, что не хотели бы выполнять «черную

работу»; девочки- уборщицы, а юноши «мытьё туалетов», труд дворника, дояра и др.

Как потопаешь, так и полопаешь

Что поделаешь, нам, сельским девчонкам и мальчишкам, к труду не привыкать – от земли и забот о ней никуда не уйдешь...

*Вооружившись опять тялками, мы начали вторую битву за будущий урожай. Ради чего стараемся? Открою небольшой секрет – в деревне говорят так: как потопаешь, так и полопаешь. Эту народную мудрость подтверждает жизнь. Овощами со школьного огорода мы снабжаем свою столовую. А излишки продаем или меняем. На вырученные деньги покупаем крупы и макароны. За сахарную свеклу получаем с завода сахар – никто не откажется от сладкого чая или компота. Кормовую свеклу отдаем совхозу, а взамен берем молоко и сметану. В результате каждый ученик нашей школы в течение всего года обеспечен бесплатными завтраками. **СЫТНЫМИ И ВКУСНЫМИ.***

А когда наступит уборочная, многие мальчишники станут помогать своим отцам. И хотя работать на комбайнах несовершеннолетним запрещается, все равно помогать родителям приходится – в деревне без подспорья не обойтись.

Паша Колобаев, село Ямань Грязинского района

Какое количество российских школьников работает?

По данным опроса родителей систематически работали за деньги 5% их детей, а эпизодически подрабатывали 12%. В целом это составляет 17% детей. Результаты анкетирования школьников дают иную более весомую цифру: среди школьников 12 -15 лет четвертая их часть имеют какую-либо дополнительную работу для приработка. Однако в два раза чаще этим занимаются мальчики, чем девочки. Средний возраст, в котором мальчики впервые попробовали работу за деньги, составил 12,5 лет.

Более половины опрошенных детей работали регулярно, не однажды. Две трети от общего числа работающих детей утверждали, что работают только по выходным и во время каникул, но на самом деле многие из них трудятся каждый день, в том числе и в дни учебы в школе. Часть из них работает более 20 часов в неделю.

Права ребенка и право на труд

Самый большой процент ребят считают, что имеют право на отдых - 92,5% и право на жизнь - 92%, примыкает к этим ответам право на образование - 89,2%. Более 70% опрошенных считают, что пользуются правами на охрану здоровья, на жилище, **на труд**, свободой слова и вероисповедания.

В ходе нашего исследования было выявлено, что 60,6% ребят хотели бы иметь право самим распоряжаться заработанными деньгами, стипендиями и премиями. Подростки считают, что они должны иметь такие же права и обязанности в трудовой сфере, что и взрослые, начиная с 16, 8 лет. Любопытно, что чем старше ребята, тем больше они снижают возраст начала предоставления прав детям. Мальчики в отличие от девочек называли, как правило, меньший возраст при определении таких прав как работа (средний 15 лет), вождение машины, участие в выборах.

Для 6,6% подростков их самостоятельная работа стала прямым доказательством того, что они уже стали взрослыми. Эти данные мы получили при анализе ответов ребят на вопрос: «После какого события, случая твоей жизни можно будет сказать, что ты перестал(а) быть ребенком?»

В результате мы устроились малярами в фирму, занимающуюся ремонтом образовательных учреждений (запрещенная КЗоТ для молодежи работа, но зато хорошо оплачиваемая: 50 рублей за покрашенное окно). Мы ушли оттуда, подышав 2 недели краской и заработав по 1000 рублей, оставив последнюю надежду найти нормальную работу.

Ксения МАКОВЕЦКАЯ

Кто помогает найти работу?

Работу подросткам могут помочь найти...

Как возможных помощников в поиске работы подростки в первую очередь назвали родителей, друзей и подруг, знакомых. Немногие полагают, что найти работу можно, используя газеты, журналы и Интернет. Ме-

нее 10% рассчитывают только на себя. Подростки не верят, что им в этом помогут учителя или специальные агентства и фирмы.

Таким образом, вопрос о поиске и нахождении работы с целью заработка остается для современного подростка открытым. Сегодня во многих городах России открыты службы занятости, растет число обратившихся в них подростков-школьников. Однако к помощи службы занятости прибегают далеко не все дети, нуждающиеся в получении временной или постоянной работы. Ребята ищут работу, рассчитанную на неполный рабочий день, но работодатели считают такую форму временного трудоустройства недостаточно эффективной.

Многие ребята на пути поиска места работы встречают препятствия. Во-первых, нет информации о таких работах; во-вторых, отсутствует система организованного трудоустройства подростков на временную работу. Подростков и молодежь неохотно берут на такую работу, им предлагается низкая оплата труда, за работу, отнимающую много времени.

Как заработать? Попытка - пытка

Для начала решили пойти легким путем. Вооружившись телефонным справочником, мы принялись обзванивать всякие организации.

Нам сказали «аривидерчи» в агентстве «Роспечать», на мукомольном заводе, на полиграфическом комбинате, во всех городских турагентствах и еще во многих и многих частных предприятиях. Как только мы говорили, что устроиться хотят школьники, тотчас же на другом конце провода доносилось решительное «нет» или непонятный смех, а иногда просто вешали трубку.

Леха достал газету с программой телепередач, чтобы посмотреть, что сегодня по телеку. И вдруг наткнулся на объявление: «Все желающие заработать до двухсот рублей в день на свежем воздухе приходите распространять нашу газету». Далее следовал адрес редакции.

В общем, через 15 минут нам предложили выкупить свежий номер по какой-то мизерной оптовой цене. Мы пошарили в своих карманах и обнаружили мелочь ровно на 78 экземпляров. «Круто! - подумали мы. - Забогатеем!»

Довольные мы вышли на улицу, выложили газеты и стали продавать, точнее просто встали. Потому, что ни через час, ни через два не была продана ни одна газета. Только под вечер одна старушка подошла к нам и поинтересовалась, сколько стоит газета. Но, узнав цену, стала ругать капиталистов и все такое. Мы ей подарили одну газету. Она ее взя-

ла, но ругаться не перестала, сказав что «проклятые олигархи задабривают этими газетами бедных стариков». Потом старушка спросила, есть ли там программа ТВ, и, наконец, ушла. Так у нас ничего никто и не купил, сейчас эти 77 газет хранятся в моем шкафу, как память о неудачной попытке обрести богатство.

Станислав ПЕТРОВ, г.Рыбинск

Как работают подростки?

Учиться и работать одновременно...

Около 2\3 всех опрошенных подростков осознают, что работать и учиться одновременно крайне сложно. Девочки дополнительно указывали, что это может мешать учебе, что нужно быть очень организованным и умным, чтобы все успевать. Остальные полагают, что это не только возможно, но и полезно, «если хочешь успеха». «Это моя мечта» - написал один из юношей 14 лет.

Пока большей частью ребята выполняют неквалифицированный, малооплачиваемый ручной труд, требующий, прежде всего физической силы и сноровки. Обычно подростки приступают к работе сразу после занятий в школе, а иногда и вместо них. Заканчивают поздно.

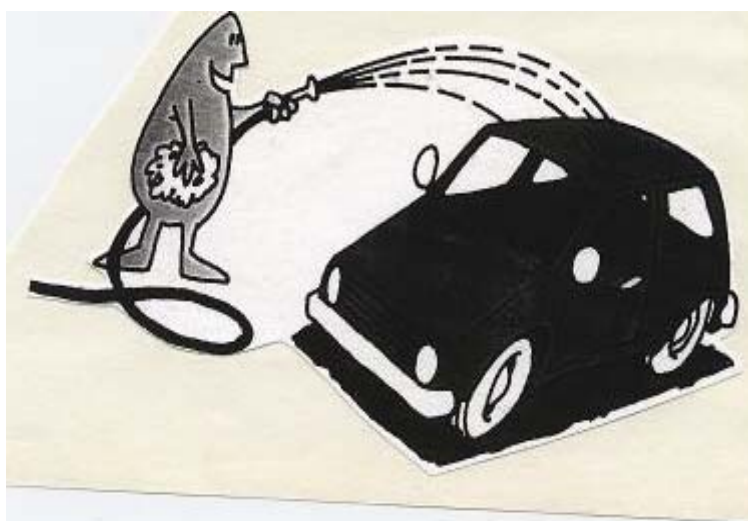
Лишь четверть опрошенных заявили, что легко справляются с работой. Для 57,3% это не очень легко и приходится изрядно потрудиться, для 8,1% работа дается тяжело. Чаще всего трудности связаны с тем, что приходится совмещать работу с учебой, испытывать большие физические нагрузки и значительное нервное напряжение.

Получают зарплату меньше чем взрослые за этот же труд. Сравним расценки при мытье машин подростками и взрослыми. Подростки получают 5 - 10 рублей за вымытую машину, 15 - 20 рублей за мытье машины с салоном. Труд взрослых мойщиков стоит намного дороже.

В день подростки зарабатывали в лучшем случае всего 30 - 60 рублей. А на эти деньги нужно еще купить моющие средства, щетки, откупиться от местного рэкета, платить "мелкоте", чтобы сбегали за водой. При этом надо учитывать, что лучшие, наиболее доходные места, принадлежат

взрослым мойщикам, которые не особо жалуют своих конкурентов-подростков.

Работа «макдональдсов» (так их называют клиенты) начинается в шесть утра. Голодные "челноки" - продавцы различных товаров, которые в течение дня не могут отойти от своего прилавка на рынке, заказывают ребятам еду. В ближайшем «ресторане», либо другом подобном заведении, разносчики-подростки покупают бургеры, пирожки, картошку-фри, чай и др. Они оценивают штуку «своей» еды на 35 - 80% выше ее реальной стоимости (наценка зависит от погоды, дня недели). Работают подростки группами. Существует начальник, который договаривается с администрацией рынка, берет разрешение на торговлю, платит «крыше». Все заработанные деньги разносчики сдают ему и каждый день получают по 10% от общей прибыли. В команде, как правило, работают друзья, и устроиться туда со стороны невозможно. Внутри команды поддерживаются строго деловые отношения, каждый работает на своей территории, границы которой строго определены и строго соблюдаются.



Заправка машин на бензоколонке как вид заработка появился сравнительно недавно, но быстро стал популярным. Если первоначально такой услугой пользовались в основной «новые русские», то затем и многие другие. Работа это монотонная и грязная. Подростки часами напролет находятся на холоде, в грязи, вдыхают бензиновые пары, что, конечно, неблагоприятно сказывается на их здоровье. Не менее изматывающая и грязная работа разгрузчика на рынке, на овощной базе. Изредка к этой работе может добавиться другая - перебирать фрукты-овощи. Оплата невысокая. По-

сле трудового дня можно натолкнуться на тех, кто заранее подростка приметил и ждет в глухом переулке или ближайшей подворотне.

Как мы работали на заправке

Однажды мы с другом пошли гулять. Нам захотелось купить мороженое, но денег не хватало. Что же делать? Где можно заработать деньги?

Недалеко была бензоколонка. Мы отправились туда. Сначала спрятались за колонку, чтобы продавец нас не прогнал. Когда подъехала первая машина, мы выглянули из своего укрытия. Подхожу к водителю, и говорю: «Здравствуйте, вам помочь залить бензин в бак?».

Сначала давали немного. На двоих мы получали рублей пять.

Некоторые сознательные водители видели, что мы не хулиганы и не попрошайки, а ребята, которые просто хотят немного заработать, тогда нам доставалось десять, а то и больше, рублей. Бизнес пошел. За час мы заработали сорок семь рублей. Перед глазами мелькал хоровод вкусных пломбиров. Вдруг из-за поворота появилась компания парней. Двое нашего возраста, похожие на бомжей, а третий, постарше, неплохо одет.

Пока мы с ними говорили, подошел тот парень из кустов, про себя мы окрестили его «Большой», и сказал: Парни, вы уйдете по-хорошему или по-плохому?

Конечно, отказываться от выгодного бизнеса не хотелось, поэтому мы предложили сделку: «Одна машина наша, а другая ваша». «Мелкие» уже хотели согласиться, но «Большой» не шел на компромисс и пугал нас, что сейчас придет один парень лет двадцати. Хорошо знакомые с подобным запугиванием, мы усмехнулись. Но вдруг сзади нас раздался голос:

- Что за базар, мы здесь работаем, пока вы спите, убирайтесь отсюда!

К конкурирующей компании присоединился еще один, и на самом деле лет двадцати. Конечно, при таком стечении обстоятельств лучше всего было скрыться, что мы и сделали.

После всего пережитого могу дать совет: не работайте на заправках, это опасно, лучше искать другие, более спокойные способы заработать деньги.

Женя ХОВАНСКИЙ, 11 лет

Где трудятся подростки?

Из данных исследований, которые проводили юные и взрослые социологи, можно выделить следующие сферы использования детского труда в современном российском обществе:

- включение детей во «взрослые» сферы труда,
- криминальная сфера,
- труд, связанный с детским сообществом,
- домашний труд.

Чаще всего встречаются первые две группы. По итогам наблюдения на 68 дорожных участках были зафиксированы 153 работающих подростка (85% мальчиков и 15% девочек). В основном работали 13-15-летние ребята, по внешним признакам - среднего и ниже среднего уровня благосостояния. Работающие подростки занимались продажей книг, газет, журналов, напитков, сигарет, цветов, продуктов и т.д. (53%), мойкой стекол машин (3%). Ни в одном случае не зафиксирована реакция на работу подростков со стороны сотрудников ГАИ или других официальных лиц.

Основными предприятиями, которые предоставляют подросткам работу, являются частные и коммерческие работодатели. Их не интересует, достиг ли работник совершеннолетия, не прогуливает ли занятия, имеет ли трудовую книжку - лишь бы работал.

Кроме того, нами выявлены специфические, экзотические услуги, выполняемые детьми. К примеру, в городе Рязани появился новый вид рекламных услуг. Подростки в возрасте от 14 до 16 лет предлагают владельцам фирм выбрать у них (у ребят) на голове название этой фирмы. У пивных ларьков города Йошкар-Ола часто можно встретить подростков, которые дают займы пустую трехлитровую банку. После использования процедура повторяется. За день ребята зарабатывают немало, плюс изрядно напиваются остатками пива.

Иногда трудовая деятельность подростков граничит с нарушением закона. Значительное число видов детского труда государством вообще не регулируется. Часто формы поведения подростков в трудовой сфере отличаются от общепризнанных и юридически действующих норм и установок. В настоящее время в обществе широко практикуется вовлечение детей и подростков в криминальный бизнес: продажа и распространение наркотиков, проституция, воровство, побирушничество.

Немало подростков верят в возможность прилично зарабатывать и безбедно жить, не имея ни знаний, ни профессиональных навыков. В уже

сейчас молодежь активно участвует в таких новых видах преступлений, как рэкет, похищение детей с целью выкупа и т.п. За последние пять лет число преступлений, совершенных несовершеннолетними, возросло в полтора раза. Рост подростковой преступности отмечается практически во всех регионах страны. В Москве около 2 тыс. детей ежегодно оставляют школу, некоторые не закончили даже девяти классов. В этих условиях есть серьезная опасность того, что молодые люди при наступлении нормальных рыночных отношений могут оказаться без образования и профессии, что, безусловно, приведет многих из них в преступные группы.

Как могут быть наказаны взрослые, нарушающие права ребенка?

- Вовлечение несовершеннолетнего в преступление путем обещаний, обманов, угроз или иным способом наказываются на срок до 5 лет лишения свободы.
- Те же действия, совершенные родителем, педагогом или иным лицом, который был обязан воспитывать несовершеннолетнего – до 6 лет лишения свободы.
- Вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление алкоголя, одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством – до 4 лет лишения или от 1 до 2 лет исправительных работ.
- Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается (ст.50 Закона «Об образовании»).
- Гражданин, не достигший 18 лет, не может работать в казино, ночных клубах и других подобных заведениях. Те, кто примут его на работу, будут нести наказание.

Как определить, хорошая работа или нет?

Нельзя считать любую работу вредной. Важно проводить различия между полезной и недопустимой работой. Нужно знать, что есть много

видов деятельности, где есть и плюсы и минусы и каждый раз принимать решения, сравнивая их.

Плюсы работы	Минусы работы
Самореализация, самоуважение	Большие физические нагрузки
Знакомство с новыми людьми	Конфликты с родителями
Материальная помощь семье	Конфликты с учителями
Обеспечение своих материальных нужд	Конфликты с друзьями
Ознакомление с правилами и законами о труде	Ухудшение учебы, опоздания, пропуски уроков
Приобретение профессиональных навыков для будущей жизни	Недостаток свободного времени
Независимость	Риск, опасность для жизни
Развитие инициативы и самостоятельности	Слишком большая ответственность
	Унизительная работа, сексуальная эксплуатация
	Конфликты с законом, милицией
	Рэкет, вымогательство

Андрей, 15 лет: «Ты пойми, глупый, ща никому твое образование не нужно. Проучишься, как дурак, полжизни. Лучшие годы потеряешь. И денег у тебя ни фига не будет. Не «мозги» щас нужны, а хватка, наглость, связи. Вот я... Все лето пахал в ночном клубе. Заработал и на ГРИНДЫ, и на кроссовки и на плеер. На матчи спартаковские ходил. На выезды ездил. Выпивка и хавалка - все за мой счет. А надо-то всего подсуесться: там принести клиенту выпить - чаевые; тут коктейль смешать - опять бабки. Можно еще обсчитать. Неплохо я справился, если учесть, что устраивался я туда грузчиком.

Теперь вот на рынок устроился. 100 руб. в день по-любому. 150 - в

выходные. Плюс проценты с товара, плюс клиента можешь «нагреть». Вот и деньги тебе. И в кино с девчонкой сходить, цветов купить, мороженого, конфет, а может игрушку плюшевую. А ты, что, у мамочки просить будешь «на свидание»?

Миша, 15 лет: собирается поступать в МГУ на факультет почвоведения: «Ты, конечно, прав. Деньги - это очень даже хорошо. А как же твой интеллект? Так и останется на уровне 9-ого класса? Нет. Я хочу получить высшее образование и работу подостойнее, чем на рынке. Я себя уважать за это буду. Да и вообще, знаешь, что на любой приличной работе не спрашивают, есть ли у тебя высшее образование, а спрашивают, какое оно! Сейчас нашей стране нужны действительно умные, образованные люди, а не тупые «пальцанутые» болваны.

И не думай, что по моей профессии работы не будет. Работу можно найти всегда. А вот ты сейчас время упустишь. И денег особо не зарабатываешь, и образование твое равно нулю и стремится к минус бесконечности. А потом догнать почти невозможно.

Соня МАТКУЛИЕВА

Сексуальная коммерческая эксплуатация

В современном мире принимаются особые правила и законы, запрещающие и ограничивающие труд детей, государство пытается ввести меры наказания для взрослых за сексуальную эксплуатацию юных

В августе 1996г. в Швеции прошел Всемирный конгресс против сексуальной коммерческой эксплуатации детей, на котором был составлен специальный план действий для решения этой проблемы. Эксперты считают, что в мире более 1 миллиона девочек и мальчиков ежегодно заманивают или принуждают к опасному занятию проституцией. Считается, что в США 100 тысяч детей втянуты в секс-индустрию.

Во многих случаях подростки становятся жертвами предательства тех людей, которым они доверяли. Часто из этой ситуации подростки видят лишь один выход: улицу. Проституция – наиболее опасный вид детского труда. Она приносит физический ущерб: заболевания, передаваемые половым путем, СПИД, нежелательная беременность, аборт. Не меньше и социальный ущерб: уход из дома, неверие людям, позор и отвержение ровесников.

Существуют также менее ясные и безличные факторы, способствующие сексуальной эксплуатации подростков. Среди них - распространение в сети Интернет специальных сайтов с фото и видеоматериалами обнаженных подростков. В нашем исследовании мы также зафиксировали подобные факты. Твои ровесники рассказали нам, что в Москве за 2 часа позирования в обнаженном виде художнику подросток получает 400 рублей.

Твое тело принадлежит только тебе, никто не имеет права дотрагиваться до него без твоего разрешения, фотографировать его. Ты не виноват, если кто-то обманом или силой это с тобой делает. Такие люди должны быть сурово наказаны. Если с тобой произошло такое, советуем найти человека, которому ты доверяешь. Вместе с ним обращайтесь с органы милиции или отделы охраны и попечительства несовершеннолетних.

Как зарабатывают на своих ровесниках?



Довольно часто ребята выполняют работу, связанную с самими детьми. В средних школах процветает «черный рынок». Активно развивается в подростковой среде «компьютерный бизнес» (разработка, установка, перепродажа игр и т.п.).

По данным нашего опроса около 20% респондентов, т.е. каждый пятый (в 1990 г. - 11%), проводили свой досуг за азартными играми на деньги. Для некоторых из подростков это стало постоянным источником дохода. 16% опрошенных московских школьников имеют свой «бизнес».

О некоторых новых видах зарабатывания денег мы узнали в результате анализа публикаций детской прессы. В некоторых школах города Новочебоксарска появилась школьная «мафия». Она пока не крадет классные журналы и не занимается рэкетом, вымогая деньги у директоров школ. Но зато «мафия» за доступную плату принимает от учеников заказы, кого и когда побить. Бьют несильно, но ощутимо. Заказчиков находится немало, тем более что тайна заказа гарантируется. На вырученные деньги «мафио-

зи» с огромным удовольствием просматривают боевики в видеосалонах, из которых, быть может, черпают новые приемы и профессиональный опыт.

Человек просто решает задачи для «менее умных» и получает достаточно большой доход. У меня есть один знакомый, который решал однокурсникам задачи. В день у него выходило до ста рублей (при чем без задержки!), но этот способ мало пригоден, потому что людей, которые успевали бы решать задачи для себя и для других очень мало.

Можно предложить еще один способ, который должен привлечь внимание в первую очередь тех, чье тело более послушно, чем голова. Можно, к примеру, просто стать «крышей» для какого-нибудь «небедного» пятиклассника.

Станислав ПЕТРОВ, г.Рыбинск

Почему подростки-школьники ищут работу?

Зачем школьнику нужна работа?

Подростки хотят работать за деньги, потому что...

На первом месте оказался мотив иметь карманные деньги, что бы тратить их на свои нужды. «Родители мало зарабатывают» – такой ответ дал лишь каждый десятый опрошенный. Остальным, по-видимому, родители дают немного карманных денег, как мы выяснили в среднем около 50 рублей в неделю. «Не хочу выпрашивать» – по этой причине пытаются заработать самостоятельно группа в 10%. На втором месте – желание проявить свою независимость. Лишь единицы в качестве мотива поиска заработка указывали «общение» и «интересную работу».

Мы имели предположение, что работают только дети из малообеспеченных семей. Это предположение оказалось неправильным.

Так, действительно было в начале 90-х годов. Тогда наибольший процент (35,8%) работающих за деньги составила группа детей из многодетных семей. Высокий процент работающих за деньги школьников был также обнаружен в семьях с низким уровнем образования (незаконченным средним) родителей. Они особенно остро ощущали на себе падение жизненного уровня населения в России и, как могли, помогали своим семьям.

Сегодня, в семьях с маленьким доходом каждый пятый ребенок работает за деньги, в семьях с большим доходом - каждый третий. Получает-

ся, что дети из богатых семей проявляют большую трудовую активность, а родители их, по-видимому, поощряют активность и предприимчивость.

Как показывают результаты других социологических исследований, в увеличении материальных благ, материального достатка заинтересованы, прежде всего, не бедные и слабые, а наиболее активные и зажиточные группы населения. Поэтому и дети из богатых семей больше других стремятся заработать.

Как потратить заработанные деньги?

Заработанные деньги ребята тратят на...



Большинство отвечало на этот вопрос: «На свои нужды». Девочки чаще называли траты на сладости, одежду, косметику. Среди специфических трат юношей – расходы на компьютер и покупки дисков. Особый ответ юношей – «на девушек», по-видимому, на подарки, приглашения в кино и на дискотеки, угощения. Каждый десятый указал траты на сигареты, алкоголь и наркотики. Только единицы написали, что полностью все свои деньги отдают родителям или помогают еще кому-нибудь.

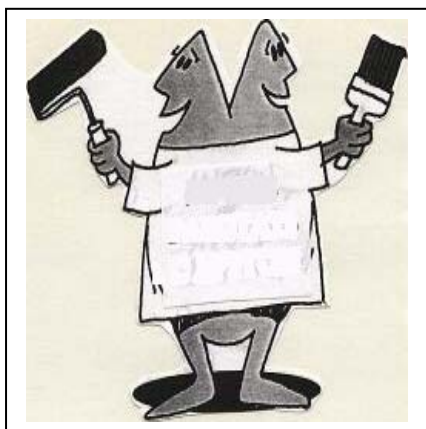
В развивающихся странах подростки часто пытаются заработать деньги на школьные принадлежности. В других странах, например, в Польше детский труд имеет особое распространение среди семей, где родители не имеют работы, особенно в неполных семьях.

Любопытно, что только небольшая группа опрошенных ребят занялась трудом, чтобы помочь семье. В то же время более 50% ребят указали, что отдают родителям часть заработанных денег. По данным другого исследования примерно 60% ответивших подростков работали для того, чтобы быть независимыми и иметь собственные деньги, порядка 30% - для то-

го, чтобы иметь первоначальный капитал, одна десятая часть рассматривает работу как способ подготовки к взрослой жизни. Лишь 20% подростков из числа опрошенных не желают работать и не пытались искать работу. Они считают, что их основная работа - это учеба.

Есть ли у тебя права распоряжаться заработанными деньгами и имуществом?

В возрасте от 6 до 14 лет ребенок уже имеет право заключать мелкие бытовые сделки - например, покупать хлеб в магазине. От 14 до 18 уже можно покупать и продавать свое имущество, но с согласия законных представителей - родителей, усыновителей, опекунов. Их присутствие обязательно у нотариуса, если совершается такая важная сделка. Но и родители ребенка от 14 до 18 лет уже не имеют права распоряжаться твоим имуществом. В данном случае под имуществом подразумевается часть квартиры, дом, доставшийся тебе в наследство, например, от бабушки. Твое согласие требуется также в случае обмена квартиры.



Подросток в возрасте от 14 до 18 лет может быть лишен права распоряжаться своим заработком только на основании решения суда, вынесенного по просьбе его родителей или органа опеки и попечительства.

Как оценивают детский труд взрослые?

Родители, как правило, знают о том, что их дети работают. На это указало более 4/5 опрошенных подростков.

Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Согласно Конвенции о правах ребенка родители должны, прежде своего, учитывать интересы ребенка. По мнению детей, 31,5% взрослых хотят воспитать любовь к труду, чтобы дети любили работать. Но при этом лишь 6,6% опрошенных ребят сообщили, что взрослые поддерживают

раннее начало зарабатывания денег детьми. Около 12% считают, что взрослое поколение хочет обеспечить начало самостоятельной жизни своих детей приобретением нужных вещей или деньгами. Мальчики чаще, чем девочки, отмечали позиции, связанные с воспитанием чувства патриотизма, попыткой уберечь от влияния преступников, воспитанием бережного отношения к деньгам, вещам. Девочки чаще отдавали предпочтение таким вариантам, как: дать хорошее образование, воспитать любовь к труду, забота о здоровье, воспитание самостоятельности, стремление понять детей, их интересы и потребности.

Отношение родителей к труду своих детей неоднозначно. Чем выше образование родителей, тем чаще они негативно относятся к труду детей за деньги. Родители московских школьников в своих оценках разделились примерно поровну. В сельской местности больше родителей высказываются положительно, поскольку здесь труд детей чаще связан с сельскохозяйственным производством и является для части ребят школой приобретения будущей профессии.

Среди опрошенных учителей одобрительно относятся к труду подростка за деньги вне школы около половины, нейтрально - 20%, определенно отрицательно - 17% учителей. Основной аргумент против: работа мешает детям успешно учиться, дети попадают в атмосферу наживы, где все средства хороши.

Их тревожит то обстоятельство, что труд ради заработка отвлекает детей от решения центральной для их возраста задачи - получения образования. Большинство школьников, работающих за деньги, имели удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по школьным предметам за последнее полугодие, а отличников и «хорошистов» было значительно меньше. Вместе с тем для определенной части школьников учеба потеряла свое значение, так как они уже зарабатывают больше, чем их образованные родители.

По оценке водителей особую опасность с точки зрения провоцирования ситуации дорожно-транспортных происшествий (ДТП) представляют торговля газетами на перекрестках (водители не успевают среагировать на внезапное появление ребенка), протирка стекол автомобилей (дети при-

ступают к работе, когда автомобиль еще не остановился). Работа продавцов на дорогах также часто приводит к ДТП.

Как ребятам защитить своих ровесников от эксплуатации?

Можно писать свои заметки на эту тему в газеты и журналы, готовить материалы для радио- и телепередач.

Можно организовать:

- детские социальные проекты как открытые формы, в которых может принять участие любой ребенок (детские форумы, собрания, детские "круглые столы");
- акции и диалоги с политиками в форме дней вопросов и ответов, например на тему «Дети - нищие»;
- собственные консультативно-экспертные детские советы при различных муниципальных, административных, ведомственных органах, например, при центрах занятости;
- представительство детей в законодательных и исполнительных органах власти через взрослых лидеров организации;
- детские и молодежные парламенты, думы.

Тебе предлагают работу.
Признаки возможной эксплуатации,
которые должны тебя насторожить:



- ◆ Тебе не сообщают адрес и телефон работодателя, а берут только твои данные, обещают, что всегда будут связываться с тобой сами.
- ◆ Тебя просят внести деньги или вещи в залог за полученную работу.
- ◆ Тебе запрещают сообщать о своей работе родителям и учителям.
- ◆ Проводя испытание при приеме на работу, оценивают не твои знания, способности, а только внешний вид, фигуру, просят сделать откровенные фотографии.
- ◆ Помещение работодателя находится в обычной квартире, в нежилом месте, в разрушенном, ветхом доме.
- ◆ Тебя просят подписать договор с особыми пунктами, например, денежными штрафами за опоздание или выход на работу только в мини-юбке.
- ◆ Тебе устанавливают испытательный срок без оплаты выполняемой тобой работы.
- ◆ Тебе предлагают работу в опасных условиях, например, на проезжей части, в подвальном, сыром помещении без освещения.
- ◆ Тебя просят написать заявление об уходе по собственному желанию без проставления даты.
- ◆ Тебе предлагают работу, связанную с незаконными действиями, объясняя, что ты еще малолетний (малолетняя) и тебе ничего не грозит.

Если тебе ставят такие условия, советуем тебе отказаться. Лучше упустить шанс, чем расплачиваться здоровьем, судьбой и жизнью.

ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ О ПРАВАХ ПОДРОСТКА?

Согласно Конвенции ООН детьми признаются все люди в возрасте до 18 лет. Основная идея Конвенции - выработка общих, стандартных положений, направленных на защиту детей от невнимания к ним, от эксплуатации и оскорблений.

При принятии решений, затрагивающих здоровье детей, их благополучие и достоинство, взрослые должны руководствоваться, прежде всего, интересами ребенка. Конвенция о правах ребенка - это очень важный для тебя документ. Но читать его тебе будет трудно, скучно, неинтересно. Ведь она, как любой официальный документ, написана строгим языком законов. Есть несколько книг, которые подготовлены по материалам Конвенции специально для ребят. Советуем тебе найти их в библиотеке или в книжном магазине.

Имею право / Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. – М., 1999.
Усачев А. Приключения маленького человечка.- М.: Самовар, 1994.
Шабельников Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. - М.: Вита-Пресс, 1995.
Шабельников Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай - М.: Вита-Пресс, 1995.
Щеглова С.Н. Экзамен без оценок. – М.: Социум, 1998.
Яковлев, Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения.- 1992.

Мы надеемся, что и взрослые с интересом и вниманием познакомятся с результатами нашего исследования. Поэтому для них подготовлена отдельная книга «Права ребенка на защиту от экономической эксплуатации: социологический анализ».

Н.В.Васильева, С. Н. Щеглова. Подросток и работа: как уберечь себя от эксплуатации. - М.: Социум, 2001.- 30 с.

Брошюра написана для подростков- ребят 12-15 лет и с помощью самих подростков. Данные социологического исследования и мнения, рассказы самих подростков помогут юным читателям познакомиться с основными правами и практикой защиты подростков от экономической эксплуатации.

Наталья Владимировна Васильева

Светлана Николаевна Щеглова

Научно-популярное издание для подростков

В авторской редакции

Консультант – Елизавета Щеглова (13 лет)

Компьютерная верстка, дизайн, художественное оформление –

ООО ВЭЛИТ

ЛИД № 03833 от 25.01.01

ЛПД № 00953 от 12.02.01

Подписано в печать 23.11.2001. Формат 60x84 1/16.
Гарнитура «Таймс». Уч.-изд. л. 2,0 Печать офсетная.

Бумага офс. № 1. Тираж 200 экз. Заказ №

Издательство МГСА «Социум»

Адрес редакции: 111395, Москва, ул.Юности, 5/1